

**Processo Seletivo do Programa de Pós-Graduação em Educação PPGED-ICED/UFPA  
Edital Seleção 2015 – Turma 2016**



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ  
INSTITUTO DE CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO  
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO**

**EDITAL Nº 03/2015 - PPGED**

**PROCESSO SELETIVO PARA O CURSO DE MESTRADO ACADÊMICO E PARA O CURSO DE DOUTORADO EM EDUCAÇÃO DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO (PPGED) – TURMA 2016**

A Coordenação do Programa de Pós-Graduação em Educação do Instituto de Ciências da Educação da Universidade Federal do Pará torna público aos interessados que, no período **13 de outubro de 2015 a 02 de novembro de 2015**, estarão abertas as inscrições ao **Processo Seletivo do Programa de Pós-Graduação em Educação, turma 2016, para o preenchimento de 36 (trinta e seis) vagas para o curso de Mestrado Acadêmico em Educação, e 19 (dezenove) para o curso de Doutorado em Educação**, com ingresso previsto para o primeiro semestre de 2016 (no segundo período letivo, de acordo com o calendário acadêmico da UFPA).

**I – DO PÚBLICO ALVO**

1-Os candidatos ao curso de mestrado deverão ter graduação plena em curso de nível superior reconhecido pelo órgão competente, com no mínimo 2.800 h/a de integralização curricular, nos cursos de Licenciatura Plena (Resolução CNE/CP nº 2/2002) e de 2.400 h nos cursos de Bacharelado (Resolução CNE/CES nº 2/2007);

2- Os candidatos ao curso de doutorado deverão possuir o título de Mestre obtido em CURSO DE MESTRADO recomendado pela CAPES;

2.1-Será aceito o título de mestre obtido em instituição estrangeira, desde que tenha sido revalidado conforme a legislação brasileira vigente;

2.2-Será aceito o título de mestre obtido em curso de mestrado acadêmico ofertado pela UFPA, mesmo que este não tenha recebido a recomendação da CAPES.

**II – DAS VAGAS**

3. As vagas serão ofertadas segundo a Linha de Pesquisa e o nível acadêmico (Mestrado e Doutorado) como segue:

**VAGAS OFERTADAS SEGUNDO A LINHA DE PESQUISA E NÍVEL ACADÊMICO**

<b>Linha de Pesquisa</b>	<b>Mestrado</b>	<b>Doutorado</b>	<b>Total Parcial</b>
Políticas Públicas Educacionais	<b>10</b>	<b>05</b>	<b>15</b>
Educação, Cultura e Sociedade	<b>13</b>	<b>09</b>	<b>22</b>
Formação de Professores, Trabalho docente, Teorias e Práticas Educacionais	<b>13</b>	<b>05</b>	<b>18</b>
<b>Total Geral</b>	<b>36</b>	<b>19</b>	<b>55</b>

**Processo Seletivo do Programa de Pós-Graduação em Educação PPGED-ICED/UFPA  
Edital Seleção 2015 – Turma 2016**

**4. Vagas Especiais:**

4.1. Dentre as vagas oferecidas há **06 (cinco)** vagas especiais de doutorado e **07 (sete)** vagas especiais de mestrado, reservadas para professores e servidores técnico-administrativos da Universidade Federal do Pará, distribuídas por Linha de Pesquisa, que, caso não preenchidas nos termos deste Edital, serão remanejadas, a critério do Colegiado do Programa de Pós-Graduação em Educação da UFPA, para outros candidatos aprovados neste processo seletivo.

4.2- As pessoas indicadas no parágrafo acima deverão comprovar sua condição de vinculação à UFPA.

4.3- As vagas reservadas para os **candidatos docentes e técnicos administrativos** da UFPA que não forem preenchidas poderão, a critério do Colegiado do PPGED, ser ocupadas por outros candidatos aprovados neste processo seletivo.

**5. Remanejamento de vagas:**

5.1- O Colegiado do PPGED tem autonomia para, não havendo candidato (as) em número suficiente para preencher as vagas de Mestrado, oferecer mais vagas para o Doutorado, e vice-versa, não podendo ultrapassar o número total de vagas ofertadas neste edital.

**6- As vagas disponibilizadas para o processo seletivo 2016 estão distribuídas por Linha de Pesquisa, de acordo com o especificado no quadro abaixo:**

**LINHA DE PESQUISA: POLÍTICAS PÚBLICAS EDUCACIONAIS**

**DESCRITOR:** Contempla estudos sobre as ações do Estado e da sociedade voltadas para a educação, especialmente os pressupostos que fundamentam as políticas públicas educacionais em suas fontes autorais, diretrizes, estratégias organizacionais, financiamento e políticas de gestão educacional destinadas aos diferentes níveis e modalidades do sistema educacional; as políticas das reformas educativas enquanto formas de organização e regulação social e investigações sobre práticas da sociedade civil e dos movimentos sociais relacionados à educação.

**LINHA DE PESQUISA: POLÍTICAS PÚBLICAS EDUCACIONAIS**

Docentes	Campos Temáticos de Pesquisa	Titulação	VAGAS DISPONÍVEIS			
			VAGAS ESPECIAIS		VAGAS DESTINADAS AO PÚBLICO EM GERAL	
			Mestrado	Doutorado	Mestrado	Doutorado
Dalva Valente Guimarães Gutierrez	Avaliação de Políticas Educacionais; Financiamento e Gestão da Educação Básica; Valorização, Carreira e remuneração de professores; Federalismo e descentralização de políticas educacionais.	Doutora em Educação – UFRGS/ 2010	-	-	02	-
Fabíola Bouth Grello Kato	Reforma do Estado e da educação; Política de Educação Superior; Trabalho docente no ensino superior; Política de financiamento de pesquisas; Política Nacional de Ciência, Tecnologia e Inovação	Doutora em Educação pela Universidade Federal de São Carlos/UFSCar / 2013	01	-	02	-
Gilmar Pereira da Silva	Trabalho, Educação e Desenvolvimento Regional; Políticas de Educação Profissional; Educação e Movimentos Sociais.	Doutor em Educação- UFRN/2005	-	-	01	01

**Processo Seletivo do Programa de Pós-Graduação em Educação PPGED-ICED/UFPA  
Edital Seleção 2015 – Turma 2016**

Marilena Loureiro da Silva	Políticas Educacionais; Políticas de educação Ambiental; Educação e Sustentabilidade Ambiental.	Doutora em Desenvolvimento Sustentável do Trópico Úmido-UFPA/2005	-	-	02	-
Rosana Maria Gemaque Rolim	Políticas Educacionais: Financiamento da Educação Básica; Carreira e Política de Remuneração de Professores da Educação Básica; Custo-aluno da Educação Básica	Doutora em Educação-USP/2004	-	-	-	01
Terezinha Fátima A. Monteiro dos Santos	Políticas Educacionais: Gestão, Planejamento e Avaliação da Educação; Estado, Políticas Educacionais, Terceiro Setor e Controle Social; Educação e Desenvolvimento.	Doutora em Educação – UNIMEP/1999	01	-	01	01
Vera Lucia Jacob Chaves	Políticas Educacionais; Reforma do Estado e da Educação; Trabalho Docente; Avaliação de Políticas e Programas Educacionais; Financiamento e Gestão da Educação.	Doutora em Educação-UFMG/2005	-	01	-	01
<b>VAGAS POR CURSO</b>			<b>10 MESTRADO</b>		<b>05 DOUTORADO</b>	
<b>TOTAL DE VAGAS OFERTADAS PELA LINHA</b>					<b>15</b>	

**LINHA DE PESQUISA: EDUCAÇÃO, CULTURA E SOCIEDADE**

**DESCRITOR:** Compreende estudos e investigações que problematizam a Educação em meio à formação do sujeito, à cultura e às condições históricas das sociedades. Entende os processos educativos em articulação com as demandas da sociedade, movimentos sociais, ações no campo da mobilização política e práticas de reivindicação por educação e inclusão social. Trata a educação na sua historicidade e a escola, em particular, com seus currículos e práticas pedagógicas, com base nas representações e ações coletivas dos sujeitos. Destaca, em específico, os processos históricos de escolarização e atendimento à criança, jovens e adultos da Amazônia, assim como projetos e programas oficiais de educação analisados a partir dos sujeitos neles envolvidos. Pesquisas vinculadas a esta linha têm privilegiado estudos sobre: história da infância e juventude na Amazônia; educação do campo; educação freiriana; movimentos sociais e educação; estudos culturais e educação; gênero, sexualidade e docência; história social e cultural do pensamento educacional, especialmente o produzido na América Latina; modernidade, direito e educação.

**LINHA DE PESQUISA: EDUCAÇÃO, CULTURA E SOCIEDADE**

Docentes	Campos Temáticos de Pesquisa	Titulação	VAGAS DISPONÍVEIS			
			VAGAS ESPECIAIS		VAGAS DESTINADAS AO PÚBLICO EM GERAL	
			Mestrado	Doutorado	Mestrado	Doutorado
Cesar Augusto Castro	História das Instituições Escolares, Cultura Material Escolar (preferencialmente mobiliários, arquitetura e materiais da leitura e escrita); História da Infância com ênfase no Período Imperial à Primeira República	Doutor em Educação – USP, 1998.	-	-	01	02

**Processo Seletivo do Programa de Pós-Graduação em Educação PPGED-ICED/UFPA  
Edital Seleção 2015 – Turma 2016**

Carlos Jorge Paixão	Epistemologias, Abordagens Culturais e Educação; Escolarização, Cultura Docente e Cultura Viva; Cultura, Pedagogia e Conhecimento Curricular.	Doutor em Educação – UNESP, 1999.	-	-	02	-
Cezar Luís Seibt	Filosofia e Educação; Fundamentos Antropológicos e Filosóficos da Educação; Fenomenologia e Hermenêutica.	Doutor em Filosofia – PUC/RS, 2009.	-	-	02	-
Damião Bezerra Oliveira	Fundamentos da Educação, com ênfase em Filosofia da Educação, particularmente nos temas: o pensamento de Paulo Freire, filosofia platônica e educação; currículo e formação na pós-graduação; ensino e currículo da Filosofia no ensino básico e superior; epistemologia da pesquisa educacional.	Doutor em Educação – UFPA, 2013	01	-	02	-
Ivany Pinto do Nascimento	Representações Sociais; Psicanálise. Produtos Culturais, tecnologia, mídia. Juventude Urbana e do Campo. Inclusão, Identidade, Afetividade, Sexualidade; Avaliação de Cursos de Formação Docente e Continuada e sua interface com a educação.	Doutora em Psicologia da Educação – PUC/SP, 2002.	-	01	-	01
Laura Maria Silva Araújo Alves	História da Infância na Amazônia Paraense; A infância e sua relação com instituições escolares e orfanatórios no Pará no Século XIX e XX voltadas para o atendimento de crianças; Políticas de Educação, Assistência e Filantropia à Infância no Pará no período do Império à República; História Social da Infância e a Medicina no Pará; Educação, Infância e Produtos Culturais.	Doutora em Psicologia da Educação – PUC/SP, 2003.	-	-	01	01
Lúcia Isabel da Conceição Silva	Adolescência e Juventude e seus processos e contextos de desenvolvimento; Risco, Proteção, Interações sociais e redes de apoio na Adolescência e Juventude; Direitos Humanos de Crianças, adolescentes e jovens; Políticas Públicas de Juventude; Mulheres, Gênero e Políticas Públicas.	Doutora em Teoria e Pesquisa do Comportamento – UFPA, 2006.	01	-	02	-
Salomão Antonio Mufarrej Hage	Educação e Diversidade social, cultural e territorial na Amazônia; Educação do Campo, Movimentos Sociais, Políticas e Práticas Educativas; Educação Superior, Currículo e Formação de Professores; Educação e Direitos Humanos de crianças, adolescentes, Jovens, Adultos e idosos.	Doutor em Educação: Currículo – PUC/SP, 2000.	-	01	01	01

**Processo Seletivo do Programa de Pós-Graduação em Educação PPGED-ICED/UFGA**  
**Edital Seleção 2015 – Turma 2016**

Sônia Maria da Silva Araújo	Cultura e Educação; Estudos Culturais e Educação; História do Pensamento Educacional na América Latina; Processos de Formação Cultural e Educação; Dimensão Pedagógica de Práticas Culturais Populares; Educação, Colonialidade e Amazônia.	Doutora em Educação – USP, 2002.	-	01	-	01
<b>VAGAS POR CURSO</b>		<b>13 MESTRADO</b>	<b>09 DOUTORADO</b>			
<b>TOTAL DE VAGAS OFERTADAS PELA LINHA</b>						<b>22</b>

**LINHA DE PESQUISA: FORMAÇÃO DE PROFESSORES, TRABALHO DOCENTE, TEORIAS E PRÁTICAS EDUCACIONAIS**

**DESCRIPTOR:** Desenvolve estudos e investigações que problematizam os processos de formação docente face as recorrentes demandas de mudanças visando à qualificação da ação educativa em instituições escolares. Para isso, analisa os processos formativos no âmbito da formação inicial e continuada que ocorrem com vistas à atuação nesses espaços educativos, em diferentes níveis de escolarização. As investigações desenvolvidas consideram os contextos sócio culturais em que esses processos ocorrem e fazem parte de conjunto de ideias compartilhadas em um determinado momento histórico.

**Linha de Pesquisa: FORMAÇÃO DE PROFESSORES, TRABALHO DOCENTE, TEORIAS E PRÁTICAS EDUCACIONAIS**

Docentes	Campos Temáticos de Pesquisa	Titulação	VAGAS DISPONÍVEIS			
			VAGAS ESPECIAIS		VAGAS DESTINADAS AO PÚBLICO EM GERAL	
			Mestrado	Doutorado	Mestrado	Doutorado
Arlete Maria Monte de Camargo	Formação de professores e trabalho docente na educação básica, currículo e avaliação educacional, políticas de formação de professores	Doutora em Educação-UFGA/2004	<b>01</b>	-	<b>02</b>	-
Benedito Ferreira	Teorias pedagógicas, trabalho educativo e sociedade; Uso pedagógico das Tecnologias de Informação e Comunicação (TIC); Marxismo e educação	Doutorado em Engenharia de Computação (UFRJ)	-	<b>01</b>	<b>02</b>	<b>01</b>
Cely do Socorro Costa Nunes	Políticas de Educação e Formação, de professores; Avaliação da Educação; Trabalho Docente e Práticas Pedagógicas; Avaliação, Ensino e Aprendizagens no Ensino Superior.	Doutorado em Educação – Unicamp/2000	-	-	-	<b>02</b>
Gilcilene Dias da Costa	Aspectos filosóficos da formação humana articulada à educação. Currículo e filosofia da diferença. Literatura e experiências formativas. Formação de professores nas dimensões éticas e estéticas.	Doutora em Educação – UFRGS 2008.	-	-	<b>02</b>	-

**Processo Seletivo do Programa de Pós-Graduação em Educação PPGED-ICED/UFPA  
Edital Seleção 2015 – Turma 2016**

Eliana da Silva Felipe	Políticas de formação inicial e continuada de professores; formação de professores: concepções e modelos; práticas educativas na Educação Básica, com ênfase na escolarização da infância (campo e cidade); inovações tecnológicas e práticas educativas.	Doutora em Educação, UNICAMP, 2009	01	-	01	-
Maély Ferreira Holanda Ramos	Educação infantil, teoria histórico-cultural, formação inicial e continuada de professores da Educação Infantil, infância e Educação Infantil na Amazônia, satisfação no trabalho docente, estresse no trabalho docente, autoeficácia e eficácia coletiva de professores da Educação Infantil, fontes de eficácia na docência da Educação Infantil.	Doutora em Psicologia – UFPA – 2015	01	-	02	-
Olgaíses Cabral Maués	Políticas Educacionais. Formação de professores e trabalho docente na educação básica e no ensino superior. Os organismos internacionais e a agenda educacional; o plano de carreira e a avaliação educacional no contexto brasileiro.	Doutorado em Sciences de l'Éducation Université des Sciences et Technologies de Lille- France - 1994	-	01	-	-
Sônia Regina dos Santos Teixeira	Educação infantil, teoria histórico-cultural, formação inicial e continuada de professores da educação infantil, formação de professores para atuarem na educação de crianças com deficiências, processos de aprendizagem e desenvolvimento de crianças de zero a seis anos de idade, interações e brincadeiras na educação infantil, educação infantil do campo e infância e educação infantil na Amazônia.	Doutora em Psicologia – UFPA 2009	-	-	01	-
<b>VAGAS POR CURSO</b>			<b>13 MESTRADO</b>		<b>05 DOUTORADO</b>	
<b>TOTAL DE VAGAS OFERTADAS PELA LINHA</b>					<b>18</b>	

### **III- DO PROCESSO DE INSCRIÇÃO**

#### **A) DOS PROCEDIMENTOS GERAIS**

7- As inscrições devem ser efetivadas pelo site do Programa ([www.ppgedufpa.com.br](http://www.ppgedufpa.com.br)).

8- Quando da inscrição, o(a) candidato(a) deverá preencher a ficha de inscrição disponível no site do PPGED ([www.ppgedufpa.com.br](http://www.ppgedufpa.com.br)) e imprimir o comprovante gerado para apresentá-lo, no ato da prova escrita, juntamente com um documento de identificação com foto.

8.1. No preenchimento da Ficha de Inscrição o(a) candidato(a) deverá informar **obrigatoriamente** a indicação de **até 03 (três)** professores(as) orientadores(as) **em ordem de prioridade**;

8.2- No ato da inscrição o (a) candidato(a) deverá também **anexar** o Projeto de Dissertação ou de Tese na Linha correspondente;

**Processo Seletivo do Programa de Pós-Graduação em Educação PPGED-ICED/UFPA  
Edital Seleção 2015 – Turma 2016**

8.3 - O Projeto de Dissertação de Mestrado ou de Tese de Doutorado deverá conter título, delimitação do tema, definição do problema, objetivos, justificativa, referências teórico-metodológicas, cronograma de realização, bibliografia e indicação da linha de pesquisa. O projeto para o **Mestrado** deverá ter no máximo **15 laudas** e para o **Doutorado** deverá ter no máximo **20 laudas**, orientando a sua formalização segundo as normas atualizadas fixadas pela Associação Brasileira de Normas Técnicas – ABNT.

8.4 – Após a divulgação do resultado da prova escrita, os candidatos aprovados deverão entregar na Secretaria do PPGED, até às **17h do dia 04 de dezembro** de 2015, **duas versões impressas do Projeto**, sendo uma identificada e outra sem identificação (as versões impressas devem ser **iguais a enviada on line** no Ato da Inscrição).

9 - No dia da realização da entrevista, o(a) candidato(a) aprovado no Projeto deverá entregar 1(uma) versão do *Curriculum Lattes*, devidamente **comprovado**.

9.1. Serão computados na avaliação do currículo apenas os itens devidamente comprovados.

10- Estarão aptos a participar do Processo Seletivo somente aqueles candidatos que apresentarem toda a documentação exigida neste Edital, em cada fase do processo seletivo.

11- Só serão aceitas inscrições dentro do prazo determinado neste Edital;

12- A inscrição do(a) candidato(a) implicará no conhecimento e na aceitação das normas e condições estabelecidas neste Edital, em relação às quais não poderá alegar desconhecimento.

13- Após a efetivação da inscrição não será permitida qualquer alteração, com exceção de dados pessoais.

**B) PERÍODO E LOCAL DAS INSCRIÇÕES:**

14- As inscrições serão realizadas no período **13 de outubro de 2015 a 02 de novembro de 2015** até às **23h55h**, somente pelo site do Programa ([www.ppgedufpa.com.br](http://www.ppgedufpa.com.br)).

**IV- DAS FASES DO PROCESSO SELETIVO**

15- Serão 04 (quatro) as fases em que se desdobrará o Processo Seletivo para o Mestrado Acadêmico e Doutorado:

**a) Prova escrita sobre tema da área educacional (eliminatória) [Peso 3 para mestrado e peso 2 para doutorado]:** O(A) candidato(a) contará com um tempo de 03 (três) horas para discorrer sobre uma questão, cujo conteúdo deverá contemplar a bibliografia recomendada pela Linha de Pesquisa de sua opção. **Para realizar a prova escrita, o(a) candidato(a) deve apresentar documento de identidade com foto e comprovante de inscrição;**

**b) Análise de Projeto de Pesquisa (eliminatória) [Peso 3 para mestrado e 3 para doutorado]:** Consiste na leitura e apreciação dos elementos constitutivos do Projeto de Dissertação, de modo a perceber a pertinência do mesmo quanto à delimitação do tema, à justificativa e sua relevância, à formulação dos objetivos e do problema de investigação, ao referencial teórico-metodológico, ao cronograma de realização e à bibliografia utilizada na sua construção. Será considerada a adequação do projeto às orientações disponíveis nas Linhas de Pesquisa.

**c) Entrevista (eliminatória) [Peso 3 para mestrado e peso 3 para doutorado]:** Momento reservado à defesa do Projeto de Pesquisa e ao diálogo envolvendo os docentes de cada Linha de Pesquisa e os candidatos nela inscritos que tenham sido aprovados nas duas fases anteriores.

**d) Análise do *curriculum vitae* (classificatória) [Peso 1 para mestrado e 2 para o doutorado]:** Destinada à apuração do desempenho de cada candidato com base na análise de seus títulos acadêmicos, das atividades de ensino, das atividades de pesquisa, da produção intelectual e de outras atividades.

**V- DOS CRITÉRIOS PARA APROVAÇÃO DO (AS) CANDIDATO (AS)**

16- A **nota de corte da prova escrita, do projeto e da entrevista é 7,0 (sete);**

17- O desempenho final de cada candidato(a) será aferido pela média ponderada da Prova Escrita, da Análise do Projeto de Pesquisa, da Entrevista e da Análise do *Curriculum Vitae*.

18- Serão considerados aprovados e classificados os(as) candidatos(as) que atenderem as seguintes exigências:

a) **distribuição das vagas estipuladas para cada Linha de Pesquisa;**

**Processo Seletivo do Programa de Pós-Graduação em Educação PPGED-ICED/UFPA  
Edital Seleção 2015 – Turma 2016**

- b) **indicação de orientador(a) por ordem de prioridade;**
- c) **disponibilidade de orientação.**

Far-se-á a veiculação do resultado final segundo a ordem de classificação dos aprovados e classificados para as vagas disponíveis, após atendidas às exigências explicitadas nos **itens a, b, e c** acima.

19- O resultado final do Processo Seletivo será aprovado pelo Colegiado do Programa de Pós-Graduação em Educação e publicado no site do PPGED ([www.ppgedufpa.com.br](http://www.ppgedufpa.com.br)).

**VI – DO CALENDÁRIO DA REALIZAÇÃO DAS PROVAS**

20- O processo seletivo seguirá o seguinte calendário:

**A) PRAZO PARA PROTOCOLAR AS INSCRIÇÕES (Mestrado e Doutorado):**

**INSCRIÇÕES: 13 de outubro de 2015 a 02 de novembro de 2015**

**B) FASES DO PROCESSO SELETIVO PARA MESTRADO E DOUTORADO**

Divulgação da Homologação das Inscrições: **até 17h do dia 04 de novembro de 2015**

Recurso: **até 17h do dia 05 de novembro de 2015**

Resultado do recurso: **até dia 06 de novembro de 2015**

Local de divulgação: Quadro de aviso do PPGED e no site do programa ([www.ppgedufpa.com.br](http://www.ppgedufpa.com.br))

**PRIMEIRA FASE** (eliminatória para o M e D)

**1-PROVA ESCRITA: MESTRADO E DOUTORADO**

Dia: **09 de novembro de 2015**

Hora: **de 15h00 às 18h00**

Local: Sala devidamente identificada no setor profissional da UFPA

Resultado: **até 17h do dia 01 de dezembro de 2015**

Recurso: **até 17h do dia 02 de dezembro de 2015**

Resultado do recurso: **até dia 03 de dezembro de 2015**

Local de divulgação: Quadro de aviso do PPGED e no site do programa ([www.ppgedufpa.com.br](http://www.ppgedufpa.com.br))

**OBS:**

1. Os candidatos inscritos poderão fazer a prova escrita nas sedes de outros programas da área de educação reconhecidos pela CAPES-MEC, nos mesmos dias, horários e condições dos demais, desde que apresentem requerimento e a disponibilidade do Programa desejado, avaliada pelo Coordenador do mesmo.

2. Os candidatos aprovados na Prova Escrita deverão entregar o **Projeto de Pesquisa** (em duas versões impressas, uma identificada e outra sem identificação (iguais a versão encaminhada on line no Ato da Inscrição) **até 17h do dia 04 de dezembro de 2015** na secretaria do PPGED.

**SEGUNDA FASE** (eliminatória para o M e D)

**ANÁLISE DE PROJETO DE PESQUISA PARA O MESTRADO E DOUTORADO**

Período de Realização: **de 07 a 15 de dezembro de 2015**

Resultado: **até 17h do dia 17 de dezembro de 2015**

Recurso: **até 17h do dia 18 de dezembro de 2015**

Resultado do recurso: **até dia 21 de dezembro de 2015**

Local de divulgação: Quadro de aviso do PPGED e no site do Programa ([www.ppgedufpa.com.br](http://www.ppgedufpa.com.br))

**TERCEIRA FASE** (eliminatória para o Mestrado e Doutorado)

**ENTREVISTA MESTRADO E DOUTORADO (com a entrega do currículo lattes comprovado)**

Período de Realização: **07 a 15 de janeiro de 2016**

Hora: **08h30 às 12h00 e 14h00 às 18h00**

Local: Em sala devidamente identificada no prédio administrativo do ICED/UFPA

Resultado das entrevistas: **até 17h do dia 20 de janeiro de 2016.**

Recurso: **até 17h do dia 21 de janeiro de 2016**

Resultado do recurso: **até dia 22 de janeiro de 2016**

Local de divulgação: Quadro de aviso do PPGED e no site do Programa ([www.ppgedufpa.com.br](http://www.ppgedufpa.com.br))

**Processo Seletivo do Programa de Pós-Graduação em Educação PPGED-ICED/UFPA  
Edital Seleção 2015 – Turma 2016**

**QUARTA FASE** (classificatória)

**ANÁLISE DO CURRÍCULUM VITAE -MESTRADO E DOUTORADO**

Período de Realização: **25 a 27 de janeiro de 2016**

**PUBLICAÇÃO DO RESULTADO FINAL:**

Até às 18h do dia **05 de fevereiro de 2016**

Recurso: **até as 18h do dia 06 de fevereiro de 2016**

Resultado final após recurso: **dia 11 de fevereiro de 2016**

Local de divulgação: **Quadro de aviso do PPGED e no site do Programa** ([www.ppgedufpa.com.br](http://www.ppgedufpa.com.br))

**VII. DA MATRÍCULA DO (AS) CANDIDATOS (AS) APROVADO (AS)**

21- Aos candidatos aprovados e classificados serão exigidos, no ato de matrícula, original e cópia dos seguintes documentos:

- a) Diploma de Graduação Plena, ou Declaração de Conclusão do Curso, em curso de nível superior reconhecido pelo órgão competente, com no mínimo 2.800 h/a de integralização curricular, nos cursos de Licenciatura Plena (Resolução CNE/CP nº 2/2002) e de 2.400 h nos cursos de Bacharelado (Resolução CNE/CES nº 2/2007). Para os candidatos diplomados em data anterior a 2002, aplica-se a legislação vigente à época (documento exigido aos candidatos aos cursos de Mestrado e Doutorado).
- b) Diploma de Mestrado ou de documento comprobatório de efetiva conclusão do curso de Mestrado, obtido em instituição credenciada pela Capes ou se obtido em instituição estrangeira, desde que tenha sido revalidado conforme a legislação brasileira vigente (somente para candidatos ao Curso de Doutorado).
- c) Histórico Escolar da Graduação (documento exigido aos candidatos aos cursos de Mestrado e Doutorado).
- d) Histórico Escolar do Mestrado (somente para candidatos ao doutorado).
- e) Cópia da dissertação de mestrado
- f) Documento de identidade com foto.
- g) CPF.
- h) Certidão de Quitação Eleitoral expedida pelo Tribunal Eleitoral ([www.tse.jus.br/eleitor/.../certidao-de-quitacao-eleitoral](http://www.tse.jus.br/eleitor/.../certidao-de-quitacao-eleitoral)) ou comprovante de votação nos dois turnos das últimas eleições, quando for o caso de ter havido dois turnos em seu domicílio eleitoral.
- i) Certificado de Alistamento Militar para os candidatos brasileiros do sexo masculino.
- j) Uma (1) foto 3 X 4, recente.
- k) Os portadores de diploma de curso superior obtido em instituições estrangeiras deverão anexar documento de revalidação ou equivalência no Brasil.
- l) Aos candidatos estrangeiros ao mestrado é exigido anexar visto de permanência e documento de proficiência na Língua Portuguesa; aos candidatos ao doutorado é exigido anexar o visto de permanência, documento de proficiência na Língua Portuguesa e do Diploma de Mestrado e Histórico Escolar do Mestrado, completo, com vistos consulares brasileiros e tradução feita por tradutor público juramentado no Brasil.
- m) Assinatura de Termo de Compromisso, por todos os candidatos aprovados, por meio do qual firmarão compromissos de dedicação integral ao curso.

**VIII- DA BIBLIOGRAFIA RECOMENDADA, POR LINHA DE PESQUISA**

22- Para a realização da prova escrita, prevista na segunda fase do processo seletivo aos cursos de Mestrado e Doutorado, recomenda-se a seguinte bibliografia específica para cada uma das linhas de pesquisa:

**Processo Seletivo do Programa de Pós-Graduação em Educação PPGED-ICED/UFPA  
Edital Seleção 2015 – Turma 2016**

**A - LINHA DE PESQUISA: POLÍTICAS PÚBLICAS EDUCACIONAIS – bibliografia recomendada para o Mestrado e o Doutorado**

CABRITO, B. CASTRO, A. CERDEIRA, L. CHAVES, V.J. **Os desafios da expansão da educação em países de língua portuguesa: financiamento e internacionalização.** Lisboa: EDUCA, 2014.

CHAVES, Vera Lúcia Jacob (Org.); SILVA JÚNIOR, João dos Reis (Org.) ; CATANI, Afrânio Mendes (Org.) . **A Universidade brasileira e o PNE: instrumentalização e mercantilização educacionais.** 1. ed. São Paulo: Editora Xamã, 2013.

FRIGOTTO, G. **Educação e a crise do capitalismo real.** São Paulo: Editora Cortez, 1995.

FRIGOTTO, G. Exclusão e/ou desigualdade social? Questões teóricas e político-práticas. In: CIAVATTA, Maria (org.) **Gaudêncio Frigotto: Um intelectual crítico nos pequenos e nos grandes embates.** Belo Horizonte: Autêntica, 2012, p.59-75.

MARX, K. e ENGELS, F. **A ideologia alemã (I FEUERBACH).** Tradução José Carlos Bruni e Marco Aurélio Nogueira. São Paulo: Livraria Editora Ciências Humanas, 1982.

OLIVEIRA, Romualdo Portela (Org.); SANTANA, W. (Org.). **Educação e Federalismo no Brasil: combater as desigualdades, garantir a diversidade.** 1. ed. Brasília: UNESCO, 2010.

SANTOS, Terezinha F. A. Monteiro dos. Educação e desenvolvimento: que relação é essa? Dossiê Educação, Trabalho e Desenvolvimento: a problemática da integração curricular e a formação dos trabalhadores. **Revista Trabalho & Educação,** Belo Horizonte: UFMG-FAE, v. 23 n.1 p. 219-238 jan-abr 2014. Disponível <http://www.portal.fae.ufmg.br/seer/index.php/trabedu/issue/archive>

SAVIANI, DERMEVAL. **Sistema Nacional de Educação e Plano Nacional de Educação: significado, controvérsias e perspectivas.** 1. ed. Campinas: Autores Associados, 2014.

**B- LINHA DE PESQUISA: EDUCAÇÃO, CULTURA E SOCIEDADE – bibliografia recomendada para o Mestrado e o Doutorado**

BAKHTIN, Mikhail. A filosofia da linguagem e sua importância para o marxismo. In: \_\_\_\_\_. **Marxismo e filosofia da linguagem.** Tradução por Michel Lahud e Yara Frateschi Vieira. São Paulo: Hucitec, 1992. p.31-66.

EAGLETON, Terry. Versões de cultura. In: \_\_\_\_\_. **A ideia de cultura.** Tradução por Sofia Rodrigues. Lisboa: Temas e Debates – Atividades Editoriais, 2000. p. 11-47.

FOURQUIN, Jean-Claude. As implicações educativas do pluralismo cultural. In: \_\_\_\_\_. **Escola e Cultura: as bases sociais e epistemológicas do conhecimento escolar.** Porto Alegre: Artes Médicas, 1993. p. 123-143.

FREIRE, Paulo. **A pedagogia do oprimido.** Rio de Janeiro: Paz e terra, 1983.

GEERTZ, Clifford. O impacto do conceito de cultura sobre o conceito de homem. In: \_\_\_\_\_. **A interpretação da cultura.** Rio de Janeiro: Editora Guanabara Koogan S. A., 1989. p. 45-66.

VYGOTSKY, L. S. Teorias básicas e dados experimentais. In: \_\_\_\_\_. **A Formação social da mente.** Tradução por José Cipolla Neto *et al.* São Paulo: Editora Martins Fontes, 1991. p. 19-65.

WILLIAMS, Raymond. Base e superestrutura na teoria da cultura marxista. In: \_\_\_\_\_. **Cultura e materialismo.** Tradução por André Glaser. São Paulo: Editora Unesp, 2011. p. 43-68.

**C- LINHA DE PESQUISA: FORMAÇÃO DE PROFESSORES, TRABALHO DOCENTE, TEORIAS E PRÁTICAS EDUCACIONAIS – bibliografia recomendada para o Mestrado e Doutorado**

OLIVEIRA, Dalila Andrade. Os trabalhadores da educação e a construção política da profissão docente. **Educar,** Curitiba, n. especial 1, p. 17-35, 2010. Editora UFPR. Disponível em <http://www.scielo.br/pdf/er/nspe1/02.pdf>

**Processo Seletivo do Programa de Pós-Graduação em Educação PPGED-ICED/UFPA  
Edital Seleção 2015 – Turma 2016**

CONTRERAS, José. **A Autonomia de Professores**, Ed. Cortez: SP, 2002. (Parte II - Modelos de professores: em busca da autonomia profissional do docente p. 97-206).

FREITAS, Helena Costa Lopes. A (Nova) Política de Formação de Professores: a prioridade postergada. **Educ.Soc.** Campinas, vol 28, n.100 - Especial, p. 1203-1230. out 2007. Disponível em <<http://www.scielo.br/pdf/es/v28n100/a2628100>>

SAVIANI, Dermeval. **Escola e Democracia**. Ed. Comemorativa. Campinas: Autores Associados, 2008. 112p. (até pág. 64)

MÉSZÁROS, István. **Educação para além do capital**. São Paulo: Boitempo, 2005. 80p.

NÓVOA, Antônio. O passado e o presente dos professores. In: NÓVOA, Antônio (org.). **Profissão professor**. Porto: Porto Editora, 1995. p. 13-34. Disponível em <[http://www.dle.ufms.br/carol/Profissao\\_Professor.pdf](http://www.dle.ufms.br/carol/Profissao_Professor.pdf)>

### **IX- DAS DISPOSIÇÕES GERAIS**

23- A inscrição do(a) candidato(a) implica na aceitação das normas e instruções para o processo de seleção, contidas neste edital, e nos comunicados que vierem a ser tornados públicos.

24- As inscrições deverão ser realizadas em apenas uma Linha de Pesquisa. Caso contrário, serão indeferidas.

25- A inscrição no processo seletivo implica na concordância do(a) candidato(a) em concorrer ao ingresso no Programa, no primeiro semestre de 2016.

26- Acarretará a eliminação do(a) candidato(a) do processo seletivo, sem prejuízo das sanções penais cabíveis, a burla ou a tentativa de burla de quaisquer das normas definidas neste edital.

27- Quando da matrícula os candidatos que não apresentarem toda a documentação em original constante no item **21** terão sua matrícula indeferida e consequentemente a perda de vaga, sendo automaticamente chamado o(a) candidato(a) classificado(a) na sequência.

28- Encerrado o período de matrículas, se houver desistência de candidatos classificados, a Coordenação do Programa convocará eventuais candidatos excedentes, por ordem de classificação, nas respectivas linhas de pesquisa.

29- Os casos omissos serão resolvidos pelo Colegiado do Programa de Pós-Graduação em Educação do ICED/UFPA.

Belém, 30 de setembro de 2015.

**Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Eliana da Silva Felipe**

Diretora Geral do Instituto de Ciências da Educação da UFPA  
Port. N. 935/2014 - Reitoria

**Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Dalva Valente Guimarães Gutierrez**

Diretora Adjunta do Instituto de Ciências da Educação da UFPA  
Port. N. 936/2014 - Reitoria

**Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Sônia Maria da Silva Araújo**

Coordenadora do Programa de Pós-Graduação em Educação do Instituto de Ciências da Educação da UFPA  
Port. N. 2309/2015 - Reitoria

**Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Vera Lúcia Jacob Chaves**

Vice-Coodenadora do Programa de Pós-Graduação em Educação do Instituto de Ciências da Educação da UFPA

**Processo Seletivo do Programa de Pós-Graduação em Educação PPGED-ICED/UFPA  
Edital Seleção 2015 – Turma 2016**

**COMISSÃO COORDENADORA DO PROCESSO SELETIVO/2016**

Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Sônia Regina dos Santos Teixeira  
Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Lúcia Isabel da Conceição Silva  
Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Terezinha Fátima A. Monteiro dos Santos

**COMISSÃO DO PROCESSO SELETIVO**

Arlete Maria Monte de Camargo  
Benedito Ferreira  
Carlos Jorge Paixão  
Cely do Socorro Costa Nunes  
Cesar Augusto Castro  
Cezar Luís Seibt  
Dalva Valente Guimarães Gutierrez  
Damião Damião Bezerra Oliveira  
Eliana da Silva Felipe  
Fabíola Bouth Grello Kato  
Gilcilene Dias da Costa  
Gilmar Pereira da Silva  
Ivany Pinto do Nascimento  
Laura Maria Silva Araújo Alves  
Lúcia Isabel da Conceição Silva  
Maély Ferreira Holanda Ramos  
Marilena Loureiro da Silva  
Olgaíses Cabral Maués  
Rosana Maria Gemaque Rolim  
Salomão Antonio Mufarrej Hage  
Sonia Maria da Silva Araújo  
Sônia Regina dos Santos Teixeira  
Terezinha Fátima A. Monteiro dos Santos  
Vera Lúcia Jacob Chaves

Programa de Pós Graduação em Educação da Universidade Federal do Pará (Instituto de Ciências da Educação, Altos do Bloco A).

Av. Perimetral s/n Campus Universitário do Guamá – Setor Profissional  
CEP: 66075-110 – Belém – Pará – Fone/Fax: (91) 3201-7281  
[www.ppgedufpa.com.br](http://www.ppgedufpa.com.br)